

2年生（令和5年度入学生） 教育課程

週当たり時数		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
特別進学	1年	現代の国語	言語文化	歴史総合			数学Ⅰ			数学A	物理基礎	化学基礎			体育			保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ	総合的探究HR												
	2年	論理国語	文学国語	古典探究			地理総合	英語研究α 数学研究α	日本史探究 世界史探究	化学	公共	数学Ⅱ			数学B	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ			論理・表現Ⅱ	総合的探究HR													
	3年	論理国語	文学国語	政治・経済			数学C	地理探究/日本史探究/世界史探究	地理歴史研究α	古典探究	生物基礎	数学研究α	論理表現Ⅲ	体育			英語コミュニケーションⅢ			総合的探究HR																
進学	1年	現代の国語	言語文化	歴史総合		数学Ⅰ		数学A	物理基礎	化学基礎		体育		保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	家庭基礎	情報Ⅰ		総合的探究HR																
	2年	論理国語	文学国語	地理総合		公共	数学Ⅱ		数学B	生物基礎	体育	保健	古典探究	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅰ	総合的探究HR																				
	3年	論理国語	文学国語	数学C	古典探究	日本史探究	地理探究/世界史探究	政治・経済	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅱ	総合的探究HR																								
普通科	1年	現代の国語	言語文化	公共		数学Ⅰ		数学A	化学基礎		体育		保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	情報Ⅰ		総合的探究HR																
	2年	進学	文学国語	地理総合	歴史総合		数学Ⅱ		科学と人間生活	化学基礎		体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	言語文化	数学B	論理・表現Ⅱ		総合的探究HR																	
		生活文化	文学国語	地理総合	歴史総合		数学Ⅱ		科学と人間生活	化学基礎		体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	音楽Ⅱ 美術Ⅱ 書道Ⅱ	保育基礎	服飾手芸	フードデザイン	総合的探究HR																	
		情報	文学国語	地理総合	歴史総合		数学Ⅱ		科学と人間生活	化学基礎		体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	情報の表現と管理	情報実習		総合的探究HR																		
	3年	進学	文学国語	論理国語	日本史探究		政治・経済	数学Ⅱ/数学C	体育	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎		地理探究/世界史探究		英語研究β	総合的探究HR																				
		生活文化	文学国語	論理国語	日本史探究		政治・経済	数学Ⅱ	体育	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎		課題研究	保育基礎	服飾手芸	フードデザイン	総合的探究HR																			
情報		文学国語	論理国語	日本史探究		政治・経済	数学Ⅱ	体育	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎		情報産業と社会	課題研究	情報デザイン	総合的探究HR																					
商業科	共通	1年	現代の国語	言語文化	公共	数学Ⅰ	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	ビジネス基礎	ビジネスコミュニケーション	簿記	情報処理		総合的探究HR																				
	ビジネス	2年	論理国語	地理総合	数学Ⅰ	科学と人間生活	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	家庭総合	商品開発と流通	ビジネス法規	簿記	ソフトウェア活用	マーケティング	HR																				
		3年	文学国語		歴史総合		数学A	生物基礎	体育	実用書道	英語コミュニケーションⅡ	家庭総合	課題研究	総合実践	観光ビジネス	ネットワーク活用	HR																			
	情報	2年	論理国語	地理総合	数学Ⅰ	科学と人間生活	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	家庭総合	商品開発と流通	ビジネス法規	簿記	ソフトウェア活用	原価計算	HR																				
		3年	文学国語		歴史総合		数学A	生物基礎	体育	実用書道	英語コミュニケーションⅡ	家庭総合	課題研究	総合実践	財務会計Ⅰ	プログラミング	HR																			